

國立高雄大學運動競技學系教育目標與核心能力訂定暨檢核實施計畫

103年10月07日103學年度第1學期第3次系務會議通過，103年11月05日103學年度第1學期第1次院務會議修正後通過

104年01月14日103學年度第1學期第8次系務會議修正後通過，104年3月17日103學年度第2學期第1次院務會議通過

109年2月26日108學年度第2學期第1次系務會議修正後通過，109年4月29日108學年度第2學期第2次院務會議修正後通過

一、國立高雄大學運動競技學系（以下簡稱本系）植基本校辦學理念、發展願景、發展特色、教育目標及自我定位，及「國立高雄大學人文社會科學院教育目標與核心能力訂定暨檢核實施計畫」，並依據本系發展願景、發展特色、教育目標、SWOT（優勢、劣勢、機會與威脅）分析及自我定位，訂定「國立高雄大學運動競技學系教育目標與核心能力訂定暨檢核實施計畫」（以下簡稱本計畫）。

二、本系發展願景：配合國家體育政策發展，融合運動訓練科學與管理之專業，進而提升運動競技與管理知能發展，創造優質學習環境，成就頂尖國際運動競技人才。

三、本系發展特色：打造並建立「專業化、競技化、國際化」之學習與培育環境。

四、本系教育目標：

- （一）培育國家運動菁英。
- （二）培育專業運動教練。
- （三）培育運動科學人才。
- （四）培育運動管理人才。

五、本系優勢、劣勢、機會與威脅（SWOT）分析：

優勢(Strength)	劣勢(Weakness)
<ol style="list-style-type: none">1.本校為國立綜合大學，有利於學生多元學習。2.校地廣闊，可結合政府單位及民間團體共同發展運動事業。3.配合鄰近之運動資源及產業(國家運動選手訓練中心、國家運動園區)，建構以國家運動訓練中心為主據點之競技運動場館區域網絡。4.本校位於南台灣氣候穩定，對於發展競技運動，能有效且迅速提昇實力。	<ol style="list-style-type: none">1.專任教師員額不足，難免影響專案師資之穩定性。2.甫設系未久，相關經費、資源稍嫌不足。3.目前僅有學士班，尚未設立研究所。
機會(Opportunity)	威脅(Threat)
<ol style="list-style-type: none">1.本系為高屏地區國立大學唯一運動競技學系。2.考取棒球專項第一、二名學生學雜費及住宿全免，第三、四名學雜費及住宿減半；羽球、桌球、游泳及木球則為各專長項目第一年第一名學雜費及住宿全免、第二名學雜費及住宿減半。3.能配合南台灣政府機構及民間團體培養運動競	<ol style="list-style-type: none">1.招收績優選手獎勵與他校相比，難以吸引頂尖選手就讀。2.國內運動競技相關科系日益增多，招生競爭強。

技選手。 4.本校與國外大學簽署交換學生或學術交流協議，促進國際交流學習。 5.國內各地區紛紛設立運動中心，運動人才就業機會相對較廣。	
---	--

六、本系自我定位：

(一) 本系為高屏地區國立大學唯一運動競技學系，配合政府機構及民間團體培育優秀選手，有助均衡南北之體育發展。

(二) 本系整合運動學術專業與實務推廣，培養運動菁英、專業運動教練及運動管理人才。

七、學生應具備之基本素養與核心能力：

(一) 基本素養：具有專業運動競技、指導及管理素養。

基本素養	定義說明
具有專業運動競技、指導、科學及管理素養	1.提升學生運動訓練科學與運動管理知能基礎。 2.結合運動訓練課程，提升運動競技表現及指導能力。 3.結合運動管理課程，建立應用運動產業之能力。

(二) 核心能力：專業運動競技能力、運動專項指導能力、運動訓練科學基礎能力及運動管理基礎能力。

核心能力	定義說明
專業運動競技能力	藉由專項訓練與結合運動科學理論，提升競技水平。
運動專項指導能力	培養學生正確運動指導及技術分析能力，進而強化指導效能。
運動訓練科學基礎能力	建立學生運動科學之概念，並了解運動科學和運動表現之關係，以奠定學生從事運動及指導之基礎。
運動管理基礎能力	建立學生運動管理之概念，並介紹各種運動產業，使學生了解運動管理在各種運動產業的應用方式。

八、本計畫經系務會議通過、院務會議備查，陳請校長核定後施行，修正時亦同。